

Prepararsi alla traccia di “Cittadinanza e Costituzione”

Lezione 10	-Articolo di giornale sull'Università di Torino e le leggi razziali Approfondimenti: -le leggi razziali	Art.3
Lezione 8 Lezione 9	-Polemiche sulla presenza di simboli religiosi in Italia e in Francia Studiare in maniera comparativa alcune nazioni Italia, Francia, Turchia, Iran e approfondire il concetto della laicità	Art.7 Art.8
Lezione 13	Le tasse e il malcontento popolare: la rivolta dei gilet gialli -Articolo su “Le Monde diplomatique”	Art.53
Lezione 21	La Repubblica e le autonomie locali: il caso del / della TAV -Puntata di Report su youtube	Art.114

Tutte le tracce devono essere sviluppate con metodo e la raccolta delle informazioni deve essere il più possibile oggettiva, ovvero non viziata da pregiudizi o idee preconcepite; si deve inoltre impostare la traccia come un testo argomentativo, quindi

-INTRODUZIONE

-TESI

-ANTITESI

argomenti e documenti a sostegno della tesi E dell'antitesi

-CONCLUSIONI

Verrà valutato il lavoro svolto, l'impostazione e la stesura!